

Les 1 Vis in de zee

Lesbeschrijving voor de leerkracht groep 3-4

Vorbereiding

Bekijk de praatplaat en de werkbladen (op pagina 4 en 5) en lees deze lesbeschrijving door.
Zet de praatplaat klaar op het digibord.

Nodig:

- Praatplaat
- Per leerling: werkblad 'Een zee vol leven'
- Per leerling de ouderbrief
- Kleurpotloden
- 6 x de blauwe vis (in de bijlage)

Lesdoel

- De leerlingen weten dat de zee vol leven zit.
- De leerlingen weten wat de invloed is van de visserij op de zee.

Lesorganisatie

Geef deze les klassikaal in de kring.

Inleiding (5 minuten)

Zet de praatplaat op het digibord.

Voer een leergesprek met de kinderen aan de hand van de praatplaat. Vraag bijvoorbeeld:

- Wat zie je hier? (*de zee onder water, planten en dieren*)
- Wat vind je mooi om te zien?
- Welke dieren zie je?
- Is deze zee gezond?
- Waaraan kun je dat zien?

Kern (10 minuten)

Vertel: We hebben honger! We willen vis eten. Om aan vis te komen hebben we nodig: vis. En vissers!

Acht kinderen spelen een vis. Zij staan/lopen binnen de kring, dat is de 'zee'.

Vier kinderen spelen visser. Zij zitten op hun stoel.

De kinderen die over blijven spelen de hongerige kinderen.

De vier vissers gaan elk één vis vangen. De vissen laten zich gemakkelijk vangen. De andere kinderen 'eten' de vis op. (De vissen gaan weer op hun stoel zitten.)

Vraag: Zijn er nog vissen over in zee? (*ja*) Hoeveel? (*4*)

De kinderen hebben weer honger. De vissers vangen de laatste vier vissen. Nu zijn de vissen op.

Vraag: Zijn er nog vissen over in zee? (*nee*)

De kinderen hebben weer honger. Maar ja, de vissen zijn op! Helaas!

Kies nu vier vier nieuwe vissers en acht nieuwe vissen. De vissers gaan nu wel weer vissen vangen maar zorgen ervoor dat de zee nooit leeg raakt. Hoe doen ze dat? Laat de kinderen hierover nadenken en oplossingen verzinnen. Alles mag! Laat de kinderen creatief denken! Als ze met een oplossing komen, speel deze dan uit in een toneelstukje om te kijken of de oplossing werkt.

Een oplossing hiervoor verzinnen is best lastig! MSC heeft de volgende oplossing bedacht: Vissers mogen alleen blauwe vissen vangen. En ze gaan pas weer vissen als de niet-gevangen vissen jongen hebben gekregen. Want als vissen jongen krijgen, komen er weer meer vissen in de zee!

Herhaal het eerdere toneelstukje. Er is één verschil: nu zijn vier vissen blauwe vissen en vier vissen zijn gewone vissen. En alléén de blauwe vissen mogen gevangen worden.

De vier vissers gaan elk één vis vangen. De vissen laten zich gemakkelijk vangen. De hongerige kinderen 'eten' de vis op. (De vissen gaan weer op hun stoel zitten.)

Vraag: Zijn er nog vissen over in zee? (*ja*) Hoeveel? (4)

De kinderen hebben weer honger. Maar de vissers gaan nog niet meteen vissen. Ze wachten tot de vier gewone vissen jongen hebben gekregen. De oude vissen worden blauwe vissen. *Nu gaan de vissers pas weer vissen.* Ze vangen weer alleen de blauwe vissen. De hongerige kinderen 'eten' de vis op. (De vissen gaan weer op hun stoel zitten.)

Vraag: Zijn er nog vissen over in zee? (*ja*) Hoeveel? (4)

De kinderen hebben weer honger. Maar de vissers gaan nog niet meteen vissen. Ze wachten tot de vier gewone vissen jongen hebben gekregen. De oude vissen worden blauwe vissen. *Nu gaan de vissers pas weer vissen.* Ze vangen weer alleen de blauwe vissen. Etc.

Op deze manier kun je dit heel vaak herhalen, zonder dat de zee leeggevist wordt!

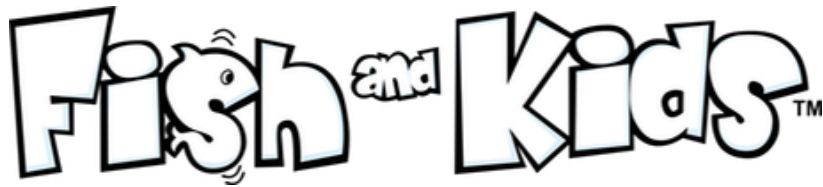
Controleer in een leergesprekje of de kinderen dit begrepen hebben. Vraag enkele kinderen waarom de vissers alleen de blauwe vissen mogen vangen.

Afsluiting (10 minuten):

De kinderen kleuren de gezonde zee op het werkblad. Ze kleuren eerst zes vissen blauw. Daarna kleuren ze de rest van de kleurplaat in.

Extra opdracht voor snelle leerlingen:

Laat de kinderen van zee nummer 1 weer een gezonde zee maken. Hoe ziet die zee eruit? Laat ze erbij tekenen wat erbij moet komen en doorstrepen wat er weg moet.



Laat de kinderen hun naam op de kleurplaat schrijven, verzamel de kleurplaten die af zijn en hang ze op in de klas.

Achtergrondinformatie

Veel kinderen kennen de zee wel van het strand. Ze zien de zee misschien als een grote grijze soep. Onder water is de zee fascinerend, vol met kleurig leven. De zee kent vele bewoners: vissen natuurlijk, maar ook zoogdieren zoals zeehonden en dolfijnen. En er leven allerlei waterplanten. Boven de zee vliegen zeevogels. De oceanen en zeeën zijn grote ecosystemen.

Om het natuurlijk evenwicht in de zee te behouden, is het van belang dat de zee niet leeggeeft wordt. Daarom is dit lespakket is gemaakt in opdracht van MSC: het Marine Stewardship Council. MSC is een non-profitorganisatie en het MSC-keurmerk is het wereldwijde keurmerk voor duurzaam gevangen vis. Uitgangspunt voor MSC is dat de onderwaterwereld een mooie wereld is en dat wereld met oceanen vol met leven gewaarborgd moet worden. Als we zuinig met onze zeeën en oceanen omgaan, kunnen de kinderen uit uw klas in de toekomst ook nog vis eten. Door voor vis met het blauwe MSC-keurmerk te kiezen, weet u dat deze vis uit een duurzame visserij komt, steunt u goed beheerde visserijen en helpt u garanderen dat ook toekomstige generaties van vis kunnen genieten. Zo draagt iedereen bij aan behoud van gezonde oceanen. Meer informatie vindt u op www.msc.org.

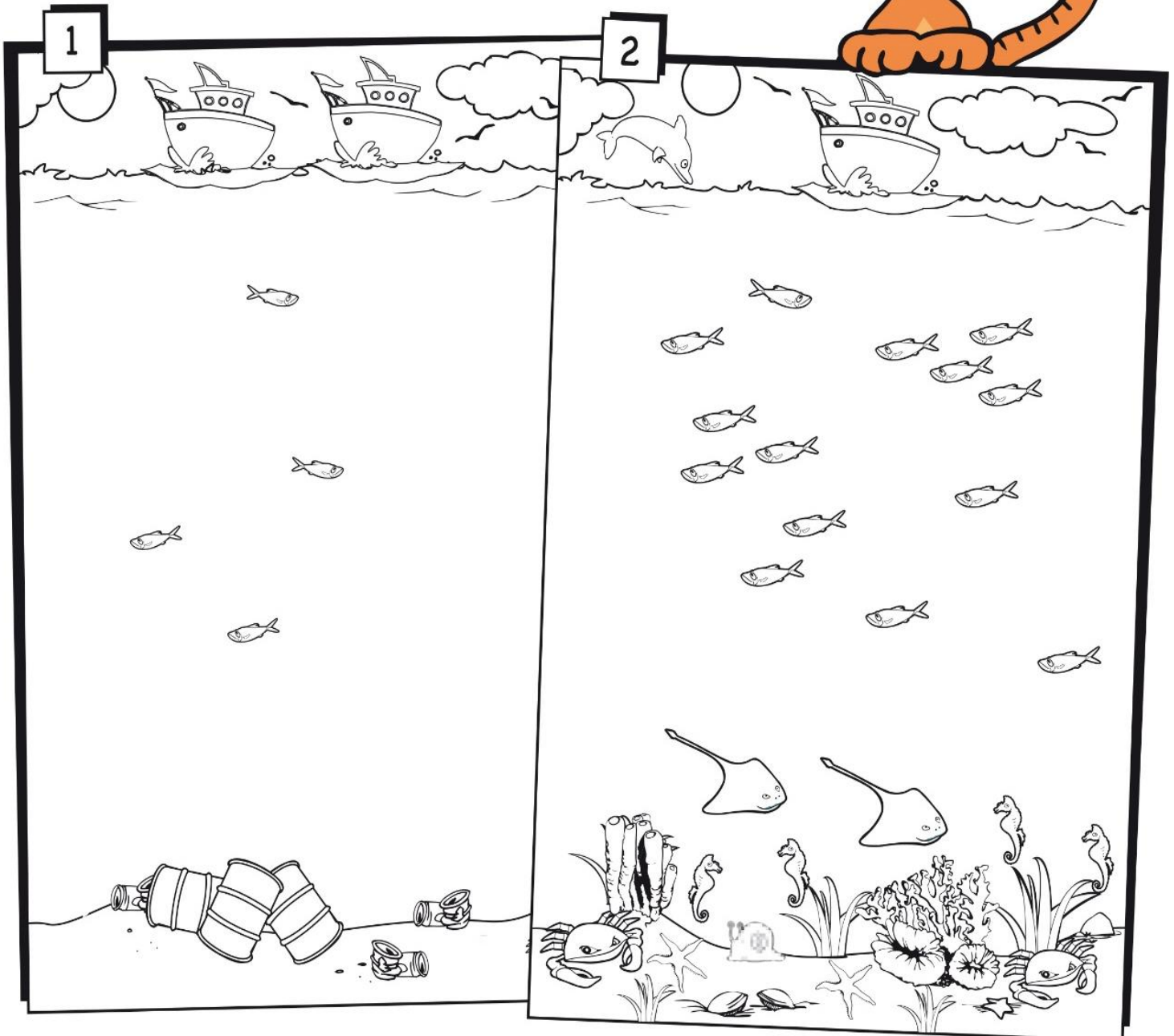
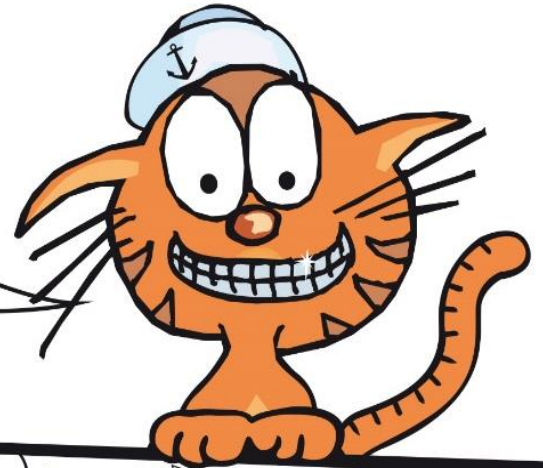
Het MSC-keurmerk is blauw. De tip die u kinderen en ouders kunt geven is:
Als je blauwe vissen club vis eet, kun je altijd blijven vissen!

Fish and Kids™

Werkblad - Een zee vol leven



Bekijk deze twee plaatjes.
Welke zee is gezond? Kleur de gezonde zee.
Kleur eerst zes vissen blauw. Kleur daarna
de rest van de gezonde zee.



Fish and Kids™



Bijlage - Blauwe vis

**GECERTIFICEERD
DUURZAME
VISSERIJ
MSC
www.msc.org/nl**



TM